Оценка уровня знаний о гигиене полости рта у дошкольников

Для изучения информированности детей по вопросам гигиены полости рта в марте 2017 года нами проведено социологическое исследование с использованием специальной «Анкеты-беседы для детей дошкольного возраста» (разработчик Гарифуллина А.Ж., Омский Государственный Медицинский Университет). В исследовании приняло участие 50 детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Результаты исследования показали, что у детей сформированы неудовлетворительные представления и знания о гигиене полости рта, правилах чистки зубов, значении зубов в жизни человека, знаниях о полезной и неполезной пище.

Анализируя ответы респондентов, можно говорить о том, что у детей еще не сформирована привычка к гигиене полости рта, а их и так не стойкий мотив не подкрепляется со стороны взрослых. Чаще всего учит детей чистить зубы в семье один из родителей – это мама (54%), папа (11%) или тот, с кем чаще всего общается или больше проводит время ребенок (бабушка – 12%, дедушка – 7%, брат/сестра – 3%); оба родителя участвуют в обучении чистке зубов у 8% опрошенных; 4% - отметили, что научились чистить зубы самостоятельно; 1% - в детском саду (рисунок 1).

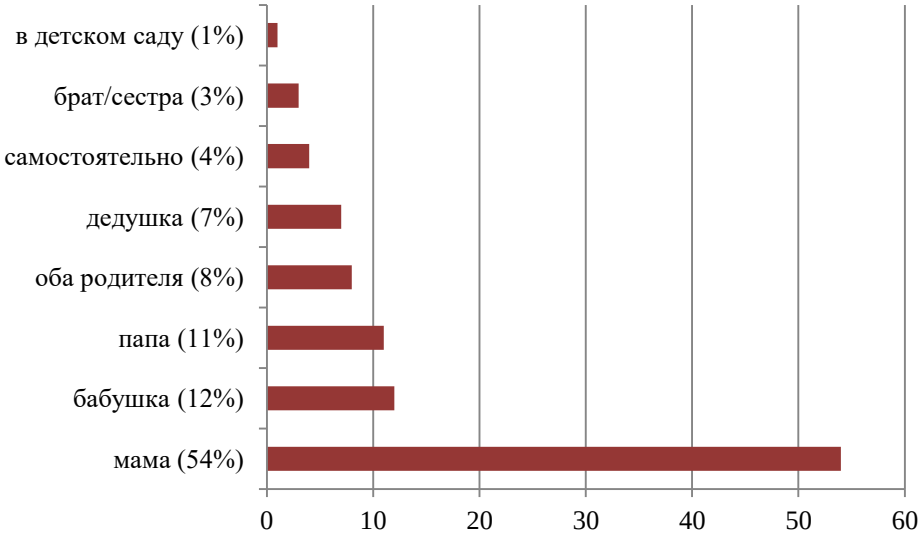

Рисунок 1. Кто учит детей чистить зубы

Никто из опрошенных детей не отметил такую категорию, как «врач». Этот факт говорит, прежде всего, о том, что врач-стоматолог входит в познавательную жизнь ребенка позже, уже в школьный период жизни, и является приоритетом уже тогда, когда у ребенка сформировано свое отношение к поступкам, и он может регулировать свое поведение. Тогда на первое место выступают общественные мотивы. Именно в школьном возрасте стоматолог может влиять на формирование мотивации к гигиене полости рта детей. В дошкольный период детства на формирование мотива большое влияние оказывают близкие люди (родители, родственники) или воспитатель.

В ДОУ дети приходят уже с определенным, чаще всего низким уровнем сформированного умения чистить зубы, а в детском саду через различные занятия дети получают дополнительную информацию о полезной и опасной пище для зубов, о назначении зубов и т.д. То есть происходит своеобразная интеграция знаний детей.

На вопрос «Для чего человеку зубы?» 78% детей ответили «кушать», 19% - «улыбаться», 2% – «говорить» и 1% – «кусаться». На вопросы «Какая еда полезна для зубов?» и «Какая еда вредна для зубов?» 87% опрошенных детей дали правильный ответ. При этом, на вопрос «Как часто ты ешь сладкое?» 88% детей ответили, что едят сладкое каждый день и только 10% – два раза в неделю, а 2% – очень редко, так как знают, что оно вредно для зубов.

Анализируя регулярность ухода за полостью рта среди детей в ходе беседы 51% отметили, что чистят зубы только один раз в день, 34% детей по результатам опроса указали, что чистят зубы 2 раза в день (утром и вечером) и 15% дошкольников зубы чистят нерегулярно.

69% детей были на приеме у врача-стоматолога и лечили зубы, из их числа 9% – нравится ходить к врачу-стоматологу и 91% – нет.

На вопрос «Покажи, какие движения ты делаешь при чистке зубов?», где при ответе использовались модель челюстей и зубная щетка, 77% показывали горизонтальные движения при чистке всех поверхностей и 23% показали возвратно-поступательные и вертикальные движения. Никто из обследованных детей не показал подметающих движений.

Таким образом, в результате проведенного нами социологического исследования можно констатировать довольно низкую осведомленность детей дошкольного возраста, и, соответственно, слабую мотивацию в вопросах гигиены полости.

По данным специального наблюдения, меньше половины детей дошкольного возраста правильно и регулярно ухаживают за зубами. Во многом это объясняется отсутствием подкрепления со стороны взрослых. Чаще всего учат детей дошкольного возраста гигиене полости рта в семье. В результате этого большинство детей чистят зубы нерегулярно и не имеют представления о правильных движениях во время чистки зубов.

Исходя из вышесказанного, следует усилить профилактическую работу по вопросам гигиены полости рта среди детей дошкольного возраста, сделав особый акцент на консультирование родителей.

Подготовила
Карльчук Т.И.
03.04.2017